APROBAT ÎN C.A. DIN
27.01.2025

NR. 74/21.01.2025

SCOALA GIMNAZIALĂ ,,MATEI GR. VLĂDEANU,,-CÂNDEȘTI

Director,Prof.inv.primar, Neculoiu Georgiana Diana

RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU PROGRAMUL *"SCOALA ALTFEL"*
16-20.12.2024

Programul „*Scoala altfel*" derulat în săptămâna ***16-20.12.2024*** a constat în desfășurarea, la nivelul școlii ,pe clase, a unor activități extracurriculare și extrascolare. Programul activităților nonformale a fost întocmit ținându-se cont de propunerile elevilor și de acordul părinților, ţinându-se seama de faptul că elevii trebuie pregătiţi nu doar teoretic, ci şi practic pentru viaţă.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate. Fiecare clasă şi-a propus să redescopere jocul, plăcerea scenii, bucuria de a viziona un film, geografia patriei văzută în excursiile desfășurate, traditiile si obiceiurile la români,târgul de Crăciun și implicarea pentru o faptă bună,activități care să vizeze reducerea sedentarismului,simulări ale unor dezastre naturale,drogurile si efectul lor asupra organismului,prevenirea bullyingului, să aprofundeze tehnici de lucru, dar și să-și consolideze spiritul de echipă, educarea şi constientizarea faptului că prin sport învaţă să-şi formeze un caracter puternic şi sănătos, un cult al idealului dezinteresat, un efort de a ridica concepţia despre onoare şi demnitate la înălţimea elanului fizic. Elevii au dovedit un viu interes pentru activitățile alese şi s-au implicat activ în diverse tipuri de proiecte propuse. Au intrat în contact cu alţi colegi, şi-au pus în valoare spiritul de echipă, competiţional şi gospodăresc. Au fost realizate fotografii.

Scopul programului din săptămâna *"Scoala altfel "*este implicarea tuturor copiilor preşcolari/elevilor şi cadrelor didactice în activităţi care să răspundă intereselor şi preocupărilor diverse ale acestora, să pună în valoare talentele şi capacităţile acestora în diferite domenii şi să stimuleze participarea lor la acţiuni variate, în contexte nonformale. S-au organizat, astfel, activităţi artistice, sportive, de educaţie , pentru promovarea valorilor umanitare, ,educaţie pentru reacţii corecte în situaţii de urgenţă(vizita reprezentanților poliției). Activitățile s-au

organizat sub forma unor ateliere de lucru, colinde,arte plastice, mese rotunde, dezbateri, vizite (excursii), târg cu vânzare de produse (cu implicarea elevilor şi a părinţilor) etc.

2.Obiectivele strategice ale programului:

- formarea şi dezvoltarea însuşirilor intelectuale, morale şi a spiritului de echipă;
- formarea de comportamente civilizate;
- formarea de comportamente sănătoase cu privire la hrana pe care o consumăm;
- dezvoltarea legăturii între ştiinţă şi rânduiala bisericească;
- dezvoltarea unui comportament sănătos referitor la termenul de bullying;
- dezvoltarea competenţelor de comunicare;
- dezvoltarea competenţelor artistice;
- dezvoltarea spiritului competitiv;
- valorificarea potenţialului elevilor;
- consolidarea spiritului de echipă;
- crearea premizelor în educarea, respectiv autoeducarea tânărului pe direcţia inovativ-creativă în studiului diferitelor problematici ştiinţifice;
- căutarea noilor informaţii, selectarea cunoştinţelor importante şi utile, formarea criteriilor de gândire critică;
- dezvoltarea deprinderilor, obişnuinţelor şi abilităţilor practice;
- dezvoltarea simţului estetic, civic, empatic şi de echipă;
- asumarea participării active la activităţile extracurriculare din această perioadă;
- cultivarea interesului pentru artă;
- formarea unor capacităţi cognitive interdisciplinare prin îmbinarea noţiunilor de istorie, religie, geografie ;
- formarea şi dezvoltarea capacităţii de a avea iniţiative personale pe care să le pună în practică cu succes;
- dezvoltarea capacităţilor de observare şi a spiritului critic.

3.Tipologia activităţilor derulate:

- vizionarea filmelor cu specificul potrivit temelor abordate
- competiţii, trasee, concursuri, jocuri sportive;
- activitati artistice;
- activităţi ştiinţifice.
-excursii

4. Activităţi derulate:

- Activităţi practic -gospodăreşti
- Ateliere cu părinţii
- Târgul de Crăciun
- Activitate sportivă şi de prevenire a bullyingului
- Am plecat să colindăm
- Mâncăm sănătos
- Ateliere de creaţie
- Karaoke
- Teatru(vizita unei trupe de teatru)
- Excursie
- Fantezii din hârtie
- Minuni în eprubete
- Obiecte din materiale reciclabile
- Competiţii sportive
- Jocurile copilăriei
- Secret Santa
- Scrisori de recunoştinţă
- Prezentarea decoraţiunilor
- Starea de bine prin jocuri educative
- Atelier de creaţie
- Atelier de caligrafie
- Filme tematice
- NU drogurilor
- Cine ştie,câştigă!
- Tradiţii dee Crăciun
- Scenetă de Crăciun

5. Elemente de management ale resurselor implicate

Resurse umane:Școala Gimnazială,,Matei Gr. Vlădeanu,,Cândești
Cadre didactice: educatoare, prof.inv. primar, prof. înv. gimnazial
Elevii preșcolar,școlar și gimnazial

Resurse materiale:

- aparatură video și audio;
- laptop, videoproiector,tabla inteligentă
- elemente de decor
- fișe de lucru
- obiecte pentru activitățile sportive
- colaje, decupări, fotografii, postere, reclame, planșe.
- autocar

6. Parteneri, colaboratori

- Politia locală, Preoții parohi, Dina Adrian, părinții elevilor,Reprezentanții primăriei.

7. Modalităţi de evaluare şi monitorizare

desene, fotografii, produse finite
jocuri de şah,
filmuleţe educative
chestionare

8.Rezultate înregistrate-impactul acestora asupra beneficiarilor

- creşterea interesului elevilor pentru religie, tradițiile românești ,voluntariat și frumusețile României ;
- elevii au conştientizat că pot să fie creativi şi au îmbinat teoria cu practica;

- activitățile din această săptămână au avut un efect pozitiv remarcabil, elevii primind cu interes și fiind motivați să participe la cât mai multe și mai variate activități;
- au dat dovadă de spirit de inițiativă;
- au ieșit în evidență unele aptitudini artistice ;
- creșterea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative extrașcolare și extracurriculare;
- îmbogățirea și aprofundarea cunoștințelor elevilor legate de anumite teme;
- dezvoltarea spiritului de echipă;
- au învățat să aprecieze valorile, tradițiile naționale;
- și-au dezvoltat cultura generală și spiritul de competitivitate în activitățile desfășurate în parteneriate sau în colectivul de elevi ai clasei;
- elevii și-au dezvoltat simțul critic și estetic, capacitățile de a aprecia rigoarea, ordinea și eleganța în realizarea sarcinilor ;

9.ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

- Au fost activități diverse , pe placul copiilor.Drept dovadă feeedback-ul pozitiv din partea lor;
- au fost urmărite și realizate toate obiectivele propuse;
- diversitatea temelor si a mijloacelor de realizare si evaluare;
- participarea unui număr mare de elevi;
- motivatie crescută din partea elevilor;
- interesul crescut față de activitățile propuse;
- activitati interesante, de la care elevii au invatat lucruri practice;
- valorificarea cunostintelor teoretice acumulate ;
- dezvoltarea creativității, a spiritului de echipă;
- comunicarea și socializarea între clase;

- dezvoltarea încrederii în forţele proprii şi a stimei de sine ;
- diversitatea programului de activităţi educative la nivelul catedrelor;
- modalităţi alternative de petrecere eficientă şi plăcută a timpului prin activităţile derulate;
- dezvoltarea capacităţilor de a lucra în grup şi de a coopera în rezolvarea unor sarcini complexe;
- existenţa echipamentelor tehnice moderne (videoproiector, calculator) necesare vizionării filmelor, prezentărilor power point sau altor materiale;
- activităţile au oferit ocazia elevilor de a-şi dezvolta şi exterioriza latura emoţională şi comportamentală a personalităţii lor nu doar latura cognitivă cum sunt obişnuiţi zi de zi, în cadrul activităţilor instructiv – educative formale din timpul anului şcolar;

b. Puncte slabe:

- Mai multe excursii,activităţi practice in aer liber

c. Oportunităţi:

- să-şi descopere talente sau abilităţi;
- să înveţe lucruri practice şi utile în viaţă;
- diversificarea activităţilor extraşcolare şi implicarea părinţilor alături de elevi şi dascăli în desfăşurarea şi pregătirea acestora;
- dezvoltarea personalităţii complexe a copiilor prin implicarea acestora în diverse activităţi;
- să intre în contact cu alte medii de lucru, de viaţă, să cunoască persoane noi;
- să realizeze activităţi prin altfel de metode şi mijloace decât cele uzuale;
- să performeze în afara programei;
- participarea distractivă este, de asemenea, o oportunitate de a-şi face prieteni;
- instituţii care pot pune la dispoziţia şcolii materiale informative şi personal calificat necesar formării unor deprinderi practice în rândul elevilor;

Îmbunătăţiri

- Promovarea activităţilor cu atenţie asupra copiilor;
- Stabilite clar regulile-timp de lucru, zile şi activităţi
- Să orgnizăm cât mai multe activităţi practice,activităţi de tip outdoor,să avem mai mulţi invitaţi,poate şi căutarea unor sponsori;

10. Elaborarea unor anexe/ dovezi ale activităţilor:

Fotografiile care s-au realizat in timpul activităţilor să fie prezentate comunităţii.

RESPONSABIL DE PROIECTE ŞI PROGRAME EXTRAŞCOLARE,

prof. Inv. Primar Popescu Ionescu Laura